

T.C
YEŞİLLİ KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLLİ BAHÇEBAŞI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yeşilli Bahçebaşı Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Yeşilli Bahçebaşı Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır.

Yeşilli Bahçebaşı Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Hıdır CEYLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hıdır CEYLAN	Okul Müdürü-Başkan	Uğur ŞAHİN	Öğretmen- Başkan
İbrahim YILDIZ	Müdür Yrd.- Üye	Serkan DAYAN	Öğretmen
Ali BURUL	Rehber Öğrt.-Üye	Talha BİÇER	Öğretmen
Ramazan OKTA	OAB-Üye	Yasemin DİNÇSOY	Öğretmen
Murat ÇAKAN	Üye	Nazlı BUHAN	Veli-Üye
		Sabahaddin ECE	Veli-Üye
		Büşra OKTA	Öğrenci-Üye
		Sibel ÇAM	Öğrenci-Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yeşilli Bahçebaşı Anadolu İmam Hatip Lisesi İlçemiz Bahçebaşı Mahallesinde 3220 m²'lik bir alan içinde, 3 kat şeklinde 2016 yılında lise binası olarak inşa edilmiştir. 2017 yılında açılarak eğitim-öğretime başlamıştır. Okulun bünyesinde 1 şube 8. Sınıf, 2 şube 9. Sınıf, 2 şube 10 sınıf, 2 şube 11. sınıf ve 1 şube 12 sınıf öğrencisi bulunmaktadır.

3220 m²'lik bir alan içinde, 3 katlı okul binası vardır. Bodrum katta kantin, kazan dairesi, depo, kütüphane, mescit ; Zemin katta 1 idare odası, öğretmenler odası, çok amaçlı salon ve 2 adet derslik bulunmaktadır. Birinci katta müdür odası, rehberlik servisi, spor odası ve 4 adet derslik; 2 katta bilişim odası, etkinlik odası, idari oda ve dört adet derslik bulunmaktadır.

Okutulan Yabancı Diller: İngilizce

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Yeşilli			
Adres:	Bahçebaşı Mah. İlhan Sok. No: 15	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	4825911919	Faks Numarası:	4825911919		
e- Posta Adresi:	763606@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bahcebasiaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763606	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	111		Erkek	8
	Toplam	150		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		153,58	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Branş Öğretmeni	5	7	12
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	7	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	420	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2800			
Okul Kapalı Alan (m2)	420			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2200			
Kantin (m2)	74			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
8 Sınıf	15	5	20				
9. Sınıf	9	34	43				
10. Sınıf	9	20	29				
11. Sınıf	6	35	41				
12. SINIF	2	16	18				
	41	110	151				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8,2

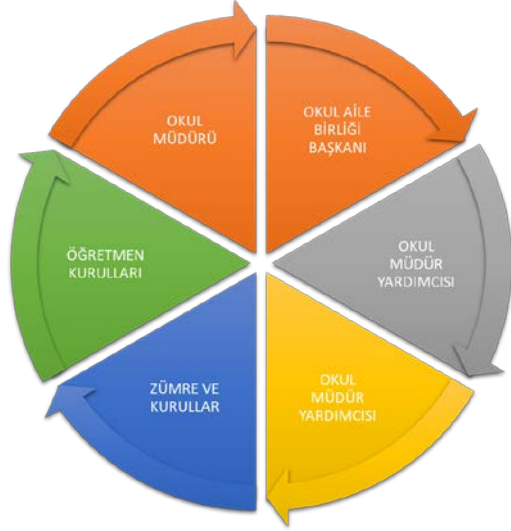
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	19965,60	19965,60

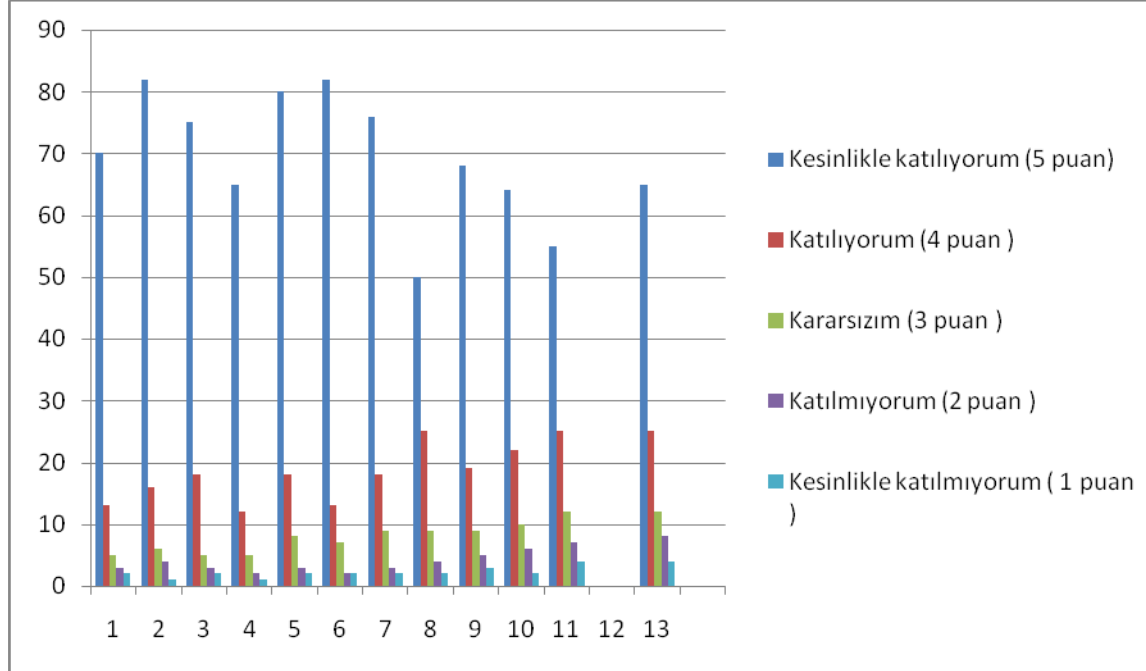
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

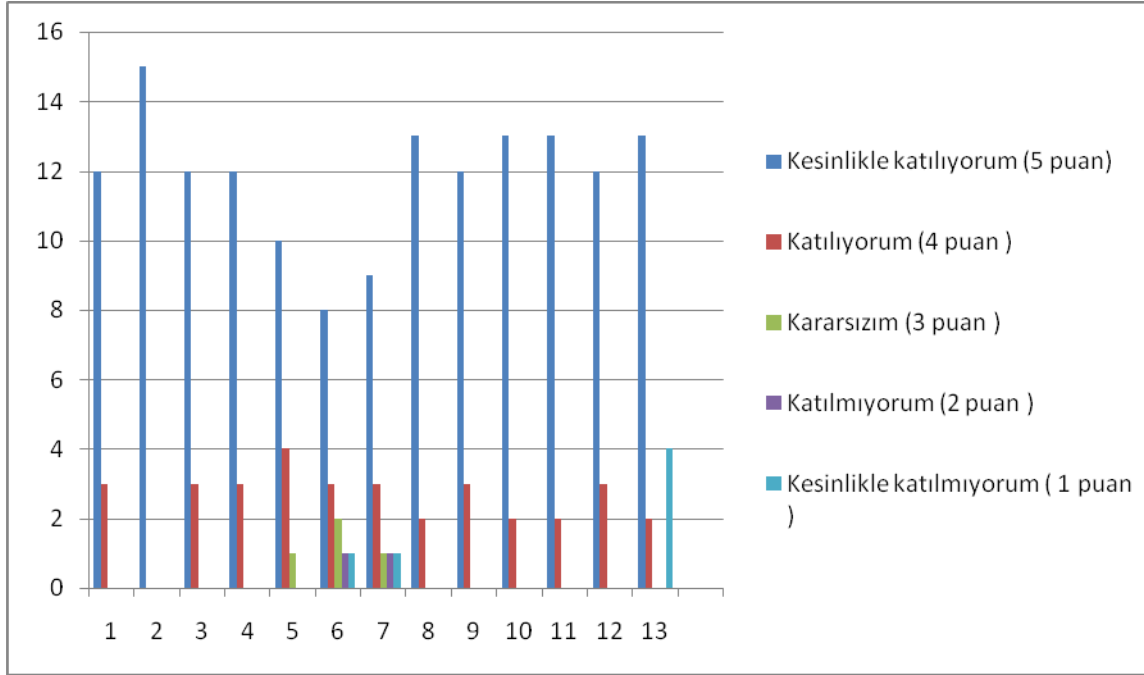


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

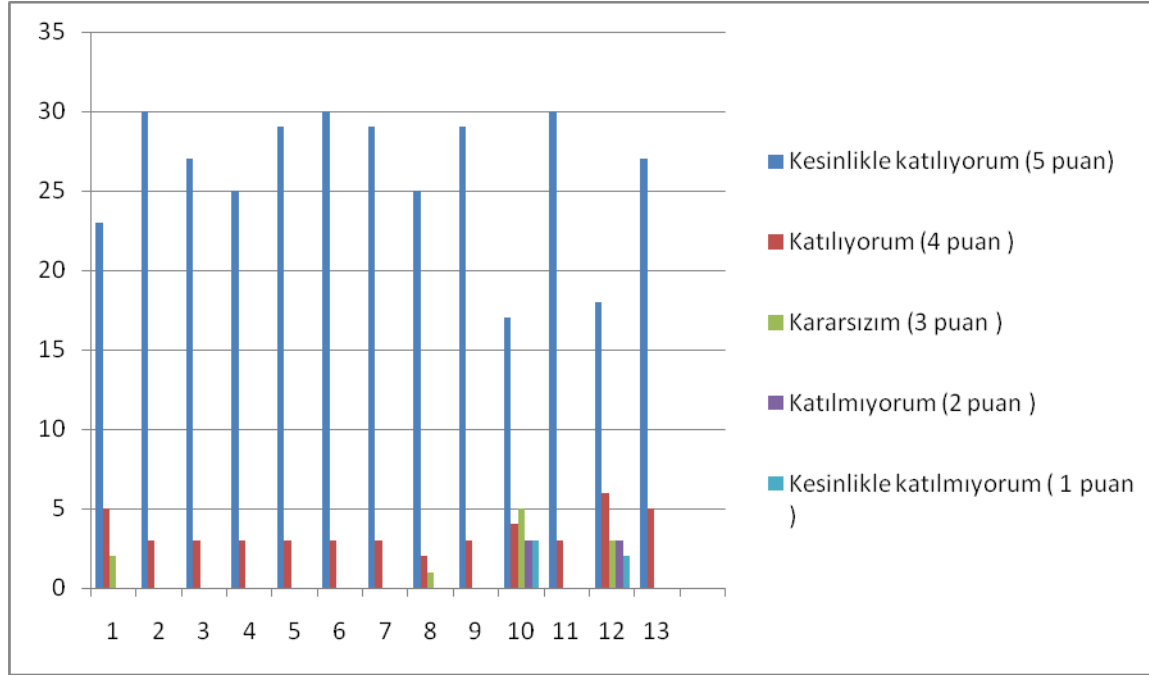
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin meslek sahibi olma isteği -Öğrencilerin okula duyduğu güven - Öğrencilerin öğretmenlerini model alması
Çalışanlar	-Okul personelinin yeniliklere açık olması, gerek idari gerekse öğretmen kadrosunun tam ve yeterli olması. -Okulun görevini seven, çalışkan ve genç öğretmen kadrosuna sahip olması. - Öğretmenlerimizin sorumluluklarını bilen genç ve istekli kişilerden oluşması.
Veliler	-Velilerin okul idaresine duyduğu güven.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Okul binasının yeni olması, ısıtma ve temizliğinin iyi olması.-Tam gün eğitim yapılması ve derslik sayısının yeterli olması.-Okul çevresinde çok yoğun trafik olmaması.- Güvenli okul binasının olması.- Okul çevresinde tehlike arz edecek yapı ve işletmenin olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Okulun yeni ve bakımlı olması-Yeterli sayıda derslik olması-Okul kütüphanesinin olması.- Okulda çok amaçlı salon ve mescidin olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Genel bütçeden düzenli ödenek gelmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Okulun disiplinli olması, güvenlik sorununu çözmüş olması. (<i>Güvenlik kameraları, Güvenlik personelinin olması</i>)-Okul Müdürünün liderlik özelliklerine sahip olması.-Yönetici kadrosunun tam olması- Okulumuz idarecileri ve öğretmenleri arasında olumlu bir iletişimin mevcut olması.-Okul idaresinin yenilikleri yakından takip etmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Okul Web sitesinin güncel olması.-Okul yönetimi ve öğretmenlerin işbirliği içinde olması-Rehberlik servisinin iyi çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin okula sınavsız yerleşmesi - Öğrencilerimizin devamsızlık problemi -Öğrencilerin okuma ve çalışma alışkanlıklarının olmaması
Çalışanlar	-Çalışanların kısa sürede tayin istemesi
Veliler	-Velilerin eğitime ilgisiz kalması -Velilerin okula az gelmesi
Bina ve Yerleşke	- Okula ulaşımın zor olması - Okul koridorlarının küçük olması - Spor salonunun olmaması - Bahçe zemininde çökmelerin olması -Yeşil alan için gerekli alanın bırakılmaması
Donanım	- Dersliklerde akıllı tahtanın olmaması. -Kimya laboratuvarlarının olmaması. -Biyoloji laboratuvarlarının olmaması. -Konferans salonunun yeterli olmaması - Ders araç gereçlerimizin yeterli seviyede olmaması -Resim,müzik ve İngilizce odalarının olmaması
Bütçe	-Genel bütçeden gelen ödeneklerin yetersiz olması

İletişim Süreçleri	-Yapılan öğrenci etkinliklerinin ve olumlu çalışmalarının okul içi ve dışı tanıtımının yetersiz olması.
--------------------	---

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-İlçemizde belediyenin eğitime önem vermesi
Ekonomik	-Hayırsever işadamlarının varlığı
Sosyolojik	-Pek çok STK ile ilişki içerisinde olması.
Teknolojik	-Okulun internet erişimini en iyi şekilde kullanılabilmesi.
Mevzuat-Yasal	-Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Ekolojik	-Okul çevresinin sessiz, havasının temiz, gürültüden uzak olması ve trafik yoğunluğunun olmaması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">-Sivil Toplum Kuruluşlarının az ve var olanların ilgisiz olması-Halkın eğitim kurumlarına gereken önemi vermemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Hayırsever iş adamlarının eğitime katkı sunmamaları-Ailelerin maddi imkanlarının yetersiz olması-Mali kaynakların sınırlı olması-Okulun gelişmemiş yerde olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-İlgisiz velilerin olması-Dezavantajlı velilerin çok olması-Farklı sosyo-kültürel düzeydeki öğrencilerin bir arada olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencilerin iletişim araçlarını amacına uygun kullanmaması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Sürekli değişen sınav sistemi-Yönetmeliklerin sıklıkla değişmesi-Haftalık ders saatinin çok fazla olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okula devamlarını sağlamak
2	Öğrencilerin okula uyumu
3	Okullaşma oranının artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal, Sportif ve Kültürel faaliyetler
2	Akademik başarı
3	Sınav Kaygısı
4	Sınıfta Kalma
5	Disiplin Sorunları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
2	Okulumuzun fiziki kapasitesi
3	Temizlik
4	İş güvenliği
5	Taşıma ve servis
6	Okul güvenliği

B ÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : *Ülkemizin geleceği olan gençlerin hayata atılırken karşılaşacağı engelleri aşmada yardımcı olmak, öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde kendimizi geliştirmek, huzur ve güven ortamı içinde gençlere kendilerini ifade edebilme ve geleceğini inşa etme yeteneği kazandırmaktır.*

VİZYONUMUZ: *Bizler yarınlara güvenle bakabilmek için, kendine ve milletine güvenen, ahlaki ve kültürel değerlerimizi koruyan, vatani için hiçbir fedakârlıktan kaçınmayan, bağımsız ve özgür düşünebilen, muhakeme yeteneği gelişmiş, bilimde, sporda ve hayatın her alanında başarılı, ve inançlı gençler yetiştirmek istiyoruz.*

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkmak
- Ülkemizin geleceğinden sorumlu olmak
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayarak, her türlü desteği vermek
- Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanmak
- Çevreye doğaya ve insana saygılı olmak
- Zamanın değerine inanmak ve zamanı verimli kullanmak
- “Başarmak için inanmak esastır.” Düşüncesinde olmak.
- Ülkemizin geleceği konusundaki görev ve sorumluluklarımızın bilincinde olmak
- Öğrenmenin sürekliliğine ve sınırsız olduğuna inanmak
- Ulusal ve uluslar arası proje geliştirme organizasyonlarına katılmak
- Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılmak
- Bilgi toplumu olmanın gereğine inanır eğitim teknolojisinin ürünü olan donanımları kullanmaya ve öğrencilere kullandırmaya çalışmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Kız öğrenciler başta olmak üzere kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını artırmak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	8	10	12	16	18	28
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	11	10	8	7	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin günlük devamsızlıklarının gönderilmesi için mesaj sistemi uygulamasına geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	Okulun ilk haftası
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmaları için tüm veliler ile iletişime geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül'ün ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin oranı(%)	8	7	6	5	4	2
PG.1.1.b	Sınav kaygısı duyan öğrencilerin oranı(%)	90	70	50	30	20	10
PG.1.1.c.	Sorumluluk Sınavına giren öğrencilerin oranı(%)	18	16	14	12	10	8
PG.1.1.d	Belge alan öğrencilerin oranı(%)	34	40	45	50	55	60
PG.1.1.e	Üniversiteyi kazanan öğrencilerin oranı(%)	24	30	33	37	43	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Dersleri kötü olan öğrenciler tespit edilecek ve ders öğretmenleri ilgilenecektir.	Rehber Öğretmen ve Ders Öğretmeni	Tüm yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Üniversiteye yerleşen öğrenciler tespit edilecek ve okula davet edileceklerdir.	Müdür Yardımcısı ve Rehber Öğretmen	Sınav Sonrası
1.1.3	Öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme kurslarına başvuru yapmaları için yönlendirme yapılacaktır	Rehber Öğretmen	Kılavuzda belirtilen tarihte
1.1.4	11 ve 12. Sınıf öğrencilerine kariyer günleri kapsamında Meslek tanıtımları düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Kasım-Nisan aylarında
1.1.5	Sınav kaygısı ile ilgili seminerler verilecektir	Rehber Öğretmen	Ekim- Mart

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı(%)	18	20	30	40	50	60
PG.1.1.b	Bilimsel faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı(%)	5	7	10	13	16	20
PG.1.1.c	Sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı(%)	25	30	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Münazara yarışması düzenlenecektir.	Edebiyat Zümresi	Kasım-Aralık
1.1.2	Futbol yarışması düzenlenecektir	Beden Eğitimi Öğretmeni	2. dönem
1.1.3	Voleybol yarışması düzenlenecektir	Beden Eğitimi Öğretmeni	2. dönem
1.1.4	Basketbol yarışması düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni	2. dönem
1.1.5	Bilim Olimpiyatları düzenlenecektir	Fizik Öğretmeni	2. dönem
1.1.6	Okulun içi ve çevresi ağaçlandırılacaktır	Yeşilay Kulübü	2. dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş Güvenliği seminerini alan personelin oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Disiplin olaylarının oranı(%)	12	9	8	6	5	3
PG.3.2.c	Okul bahçesinin ağaçlandırma oranı(%)	10	20	25	30	35	40
PG.3.3.d.	Velilerle iletişim oranı(%)	25	30	40	50	60	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçe Milli Eğitim ile ortaklaşa İş Güvenliğini almayan personele seminer verilecektir.	Okul Yönetimi	Ekim-Kasım
1.1.2	Disiplin yönetmeliği ile ilgili bilgi tüm sınıflara verilecektir	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül-Ekim
1.1.3	Disiplin olaylarına karışan öğrencilerle bireysel olarak ilgilenecektir.	Rehber Öğretmen	Tüm Yıl
1.1.4	İhata duvarının yükseltilmesi için tüm kurumlarla iletişime geçilecektir.	Okul Yönetimi	Tüm Yıl
1.1.5	Tüm veliler ile iletişime geçilecektir.	Okul Yönetimi ve Rehber Öğretmen	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	750	800	900	1000	1200	4650
TOPLAM	750	800	900	1000	1200	4650

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Plan Üst Kurul Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Hıdır CEYLAN	Okul Müdürü- Başkan	
İbrahim YILDIZ	Müdür Yrd.- Üye	
Ali BURUL	Rehber Öğrt.-Üye	
Ramazan OKTA	OAB-Üye	
Murat ÇAKAN	Üye	